

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.4 Правоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Квалификация выпускника Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность Холодильная техника и технологии

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	92	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	В.В. Кудрявцев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

19.01.2022	протокол №	3	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Сергей Владимирович, главный инженер АО "Йошкар-Олинский
мясокомбинат"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: Основы права умения: Поиск законодательных норм навыки: Работа с законами
2. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: Основные права и обязанности умения: Применение законодательных норм навыки: Противодействие коррупционным проявлениям

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономическая теория (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Публичное право	35	УК-11, УК-2
Лекция. Основы теории права	2	
Лекция. Конституционное право	2	
Практическое занятие. Административное право	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотрение основных отраслей публичного права	29	

Частное право	37	УК-11, УК-2
Лекция. Гражданское право	2	
Практическое занятие. Гражданское право	2	
Практическое занятие. Трудовое право	2	
Практическое занятие. Трудовое право	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотрение основных отраслей частного права	29	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Частное право	36	УК-11, УК-2
Практическое занятие. Семейное право	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рассмотрение основных отраслей частного права	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Правоведение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Правоведение", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Правоведение".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Правоведение", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Правоведение", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Правоведение" включает решение ситуационно-прикладных задач, тестов, участие в акции "Всероссийский правовой (юридический) диктант. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Правоведение" является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Городилов, Анатолий Алексеевич. Правоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. М.: КНОРУС, 2010. - 255 с. ISBN 978-5-406-00354-1. Экземпляры: всего 89.	79
2.	Правоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по неюрид. специальностям / Ф. К. Зиннуров и др.] ; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 254, [1] с. ISBN 978-5-238-01801-0. Экземпляры: всего 100.	99
3.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedenie_2015.pdf
4.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 194.	194
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Тест

1. Преступление – это:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

2. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) добровольный отказ от совершения преступления;
- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест,

содержание в дисциплинарной? воинской? части, лишение свободы на определенный? срок, пожизненное лишение свободы применяются только в качестве каких видов наказания??

- а) основных;
- б) дополнительных;
- в) комплексных;
- г) вариативных.

5. Смягчающими обстоятельствами НЕ признаются:

- а) совершение впервые преступления небольшой? или средней? тяжести вследствие случай?ного стечения обстоятельств;
- б) противоправность или аморальность поведения преступника, явившегося поводом для преступления;
- в) несовершеннолетие виновного;
- г) беременность;
- д) наличие малолетних детей? у виновного;
- е) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

6. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой? тяжести;
- б) преступления средней? тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

7. Из каких элементов складывается вина?

- а) интеллектуального, эмоционального, сознательного;
- б) волевого, интеллектуального и темперамента;
- в) интеллектуального и волевого;
- г) из мотива и цели;
- д) эмоционального и волевого.

8. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим наказание;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

9. Судимостью называется:

- а) правовой? статус лица, означающий?, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;
- г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

10. Ч. 1 ст. 16 УК РФ гласит: "Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?..." Каков? текст является санкцией? данной? нормы:

- а) присвоение авторства (плагиат);
- б) если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю;
- в) наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?;
- г) весь текст.

Продвинутый уровень

Ситуационно-прикладные задания

Задание 1. Проанализируйте приведенную ситуацию. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируйте состав совершенного преступления. Надеждин и Яковлев вошли в преступный? сговор с охранником универсального магазина Малютиным. По их настоянию он согласился на то, чтобы они связали его, когда он будет находиться на посту, имитировав тем самым нападение. Как и было условлено, охранник Малютин открыл дверь магазина и впустил Надеждина и Яковлева. Однако в последний? момент он передумал и даже пытался помешать им осуществить преступное намерение. Яковлев нанес ему несколько ударов, причинив легкий? вред здоровью, а затем связал его. Беспрепятственно проникнув в секцию «Ювелирные изделия», злоумышленники похитили ценности на сумму более полутора миллионов рублей?.

Задание 2. Проанализируйте приведенную ситуацию и определите, одно или несколько деяний? совершил Павлов. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируйте состав(ы) совершенного преступления. Павлов из мести, возникшей? на почве личных неприязненных отношений?, с целью уничтожения имущества Романова А. в ночное время поджог его дачный? домик. При пожаре погиб находящийся? в домике Романов А., а его жене Романовой? И. были причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстрой?ство здоровья. В момент поджога Павлов предполагал, что в домике могут находиться Романовы, но относился к их судьбе безразлично.

Задание 3. На основании норм УК РФ, отметьте верно или нет приведенное утверждение (необходимо указать конкретную статью УК РФ).

Утверждение	Верно/ Неверно
1. Одним из принципов уголовного законодательства является презумпция невиновности	
2. Уголовные преступления подразделяются на преступления легкие, средней? тяжести, тяжкие и особо тяжкие	
3. Уголовное законодательство состоит из УК РФ, УПК РФ и УИК РФ	
4. Лицо, совершившее преступление на военном корабле, который? принадлежит РФ, будет отвечать по нормам УК РФ, в каких бы водах корабль не находился	
5. К уголовной? ответственности привлекается только вменяемый? гражданин, достигший? возраста уголовной? ответственности	
6. Если лицо не могло осознавать фактический? характер и общественную опасность своих деи?ствий? (бездеи?ствия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстрой?ства, временного психического расстрой?ства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, то оно не подлежит уголовной? ответственности	
7. Преступления по неосторожности можно совершить по легкомыслию и халатности	
8. УК РФ предусматривает ответственность с двумя формами	/span>
9. Если лицо не окончило совершать преступление и никакие последствия от его деяния не наступили, то такое лицо освобождается от уголовной? ответственности	
10. Лицо добровольно и окончательно отказавшееся от доведения преступления до конца не подлежит уголовной? ответственности	
11. Способствовать совершению преступления могут организаторы и пособники	
12. Нормальный? хозяй?ственный? риск является основанием для исключения преступности деяния	
13. УКРФ содержит исчерпывающий? перечень обстоятельств, смягчающих наказание	
14. Женщины, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления, отбывают наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима	

15. Условно осужденным считается лицо, которое досрочно освобождено от отбывания наказания в виде лишения свободы

Задачи

Задача 1. Сафронов совершил покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) и мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). С учетом требований уголовного законодательства предложите свой вариант наказания, принимая во внимание, что у него имеется на иждивении малолетний ребенок, он ранее судим за разбой по ч. 2 ст. 162 УК РФ (отбыл наказание в виде лишения свободы 20 апреля 2017 года), по убийству написал явку с повинной. *Определите нормы общей части Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности Сафронова.*

Задача 2. Имея намерение завладеть деньгами и ценными вещами соседа по купе Купцова, Попов предложил ему немного выпить за знакомство. В стакан попутчика Попов незаметно всыпал значительную дозу сильнодействующего снотворного вещества. Когда Купцов уснул, Попов забрал его бумажник, чемодан с вещами и портфель и на ближайшей станции сошел с поезда. При уборке вагона проводник обнаружил Купцова умершим. Судебно-медицинской экспертизой установлено, что смерть Купцова, страдавшего сердечной недостаточностью и гипертонией, наступила от отравления сильной дозой снотворного. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности лица за совершение преступления.*

Задача 3. Демидов совместно с Наумовым совершили кражу 5-и меховых шапок из квартиры Крутовой, занимавшей пошивом шапок для продажи. После этого Демидов и Наумов отвезли шапки знакомой Демидова Квашниной, рассказали ей про хищение шапок и попросили сбыть их, а вырученные деньги пропить. Квашнина одну из шапок подарила своей матери, другую – оставила себе для ношения, а остальные продала. На вырученные деньги купила спиртного, которое было распито с перечисленными лицами. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности каждого из лиц, участвовавших в совершении преступления.*

Задача 4. Пятнадцатилетний Китов совершил кражу, а также довел до самоубийства мать, то есть совершил деяния, подпадающие ч.1 ст. 158 и ст. 110 УК РФ. *Возможно ли привлечение Китова к уголовной ответственности? За какое(ие) преступление(ия)? Может ли дело Китова быть рассмотрено судом присяжных?*

Задача 5. Старинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 128 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч.1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года. *Можно ли привлечь Старинова к уголовной ответственности? Должен ли суд отправить Старинова на прохождение воинской службы? Что такое срок давности?*

Высокий уровень

Темы для докладов

1. Современные тенденции развития уголовного права.
2. Мошенничество и его виды.
3. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.
4. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
5. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания, как институт уголовного права.

Вопросы для дискуссии и дебатов.

1. Возможно ли бороться с терроризмом в современном мире?
2. Уголовно-правовая политика в сфере регламентации наказания слишком мягкая.
3. Смертная казнь: за и против.
4. Статья 148 УК РФ об оскорблении чувств верующих «мертворожденная».
5. Примирение сторон может быть основанием для прекращения уголовного дела по тяжкому преступлению.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие права как социальной нормы. Признаки права.
2. Функции права. Принципы права.
3. Соотношение «форма» и «источник» права. Виды источников права.

4. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
5. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей российского права.
6. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
7. Понятие и структурные элементы системы права.
8. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.
9. Виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности.
10. Объекты правоотношений.
11. Содержание правоотношения.
12. Юридические факты и их классификация.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Понятие и виды правонарушений.
15. Предмет конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.
16. Юридические свойства Конституции РФ.
17. Основы конституционного строя.
18. Понятие правового статуса. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
19. Президент РФ.
20. Законодательная власть в РФ.
21. Исполнительная власть в РФ.
22. Система судебных органов.
23. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
26. Понятие сделки. Форма сделок.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Формы права собственности по российскому законодательству.
29. Понятие трудового права как отрасли права.
30. Понятие и стороны трудового договора.
31. Заключение трудового договора.
32. Прекращение трудового договора.
33. Условия и порядок заключения брака.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Предмет и метод административного права.
36. Субъекты административных правоотношений.
37. Меры административной ответственности.
38. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
39. Понятие, признаки и состав преступления.
40. Понятие и виды уголовных наказаний.

Итоговый тест «Правоведение» (фрагмент)

1. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Марий Эл;
- е) приказ ректора ПГТУ.

2. Субъектом трудового права является...

- а) преподаватель академии, работающий по договору возмездного оказания образовательных услуг;
- б) военнослужащий «срочник», при исполнении своих служебных обязанностей;
- в) гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу;
- г) гражданин, создавший фермерское хозяйство единолично.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. Действующая Конституция РФ была принята:

- а) 19.01.1991;
- б) 12.12.1993;
- в) 26.02.2000;
- г) 25.12.2019.

5. Трудовое право регулирует:

- а) труд в кооперации;
- б) самостоятельный труд (труд собственников);
- в) отношения, возникающие между членами коллектива;
- г) общественные отношения, складывающиеся при организации и применении труда.

6. Федеральное Собрание является:

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным
- в) исполнительным органом;
- г) судебным органом.

7. Президент РФ избирается на срок:

- а) 4 года;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет;
- г) бессрочно.

8. Органы местного самоуправления в РФ – это:

- а) составная часть органов государственной власти РФ;
- б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ;
- в) продолжение органов государственной власти на местном уровне;
- г) самостоятельные органы власти.

9. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

- а) нет;
- б) да, в судебном порядке;
- в) да, при наличии согласия гражданина;
- г) да, по соглашению между гражданами?

10. Для каких целей в организации создаются профсоюзы:

- а) чтобы лоббировать интересы работников перед работодателями;
- б) социальной поддержки работников;
- в) содействия защиты трудовых прав и интересов работников;
- г) осуществления надзора за соблюдением трудового законодательства.

11. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) рождения.

12. Подберите обций термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) санкционированный обычай;
- в) акт применения права;
- б) акт толкования права;
- г) источник (форма) права.

13. Преступление – это:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;

- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

14. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:

- а) издается уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

15. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания:

- а) административный штраф,
- б) предупреждение,
- в) конфискация предмета административного правонарушения,
- г) верны ответы а) и б).

16. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления средней тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

17. На занятии студенты выявляли особенности административного права. Они должны были выявить следующие черты этой отрасли российского права ...

- а) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы;
- б) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения;
- в) в отличие от других отраслей, административное право имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей;
- г) воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.

18. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:

- а) на момент совершения административного правонарушения;
- б) во время производства по указанному делу;

- в) на момент обнаружения административного правонарушения;
- г) во время судебного разбирательства по делу об административном правонарушении.

19. Судимостью называется:

- а) правовой статус лица, означающий, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;
- г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

20. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели;
- б) одного дня;
- в) месяца;
- г) двух недель.

21. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

22. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

23. Кто может быть работодателем:

- а) физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем; индивидуальный предприниматель; юридическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель; юридическое лицо;
- в) физическое лицо, не являющееся предпринимателем; юридическое лицо;
- г) лицо, достигшее шестнадцати лет.

24. Правоотношение характеризуется:

- а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
- б) урегулированностью нормами права;
- в) государственно-властным характером;
- г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
- д) обязательным формальным закреплением.

25. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) состояние в браке
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

26. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) правовой статус?

27. Общественная опасность правонарушения состоит:

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

28. Совокупность социальных и биологических факторов, детерминирующих правонарушения, – это:

- а) объекты правонарушения;
- б) причины правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения.

29. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) животное, вещь?

30. Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом

противоправного посягательства;

б) способ, время, место совершения противоправного деяния;

в) личность правонарушителя;

г) размер причиненного ущерба;

д) все вышеперечисленные?